



ATIVIDADE

Os avanços tecnológicos e suas consequências

Bate-papo inicial

Olá, estudante! Muito bom estarmos conectados durante este ano de 2021 para vivenciarmos práticas diferentes de aprendizagem.

Pensando que aprender é transformar comportamentos, na atividade de hoje vamos refletir juntos sobre a relação entre os avanços tecnológicos, a sociedade consumista e as consequências para o meio ambiente e para a vida das pessoas. Dessa maneira, refletiremos sobre algumas questões: o que a modernidade tem a ver com meio ambiente? Quais comportamentos surgidos na era da modernidade trouxeram e continuam a trazer consequências para o meio ambiente? Que tal buscarmos algumas respostas para essas perguntas?! Vamos lá?

Mãos à obra

E para iniciar este percurso de aprendizagem, vamos refletir a partir de algumas imagens.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



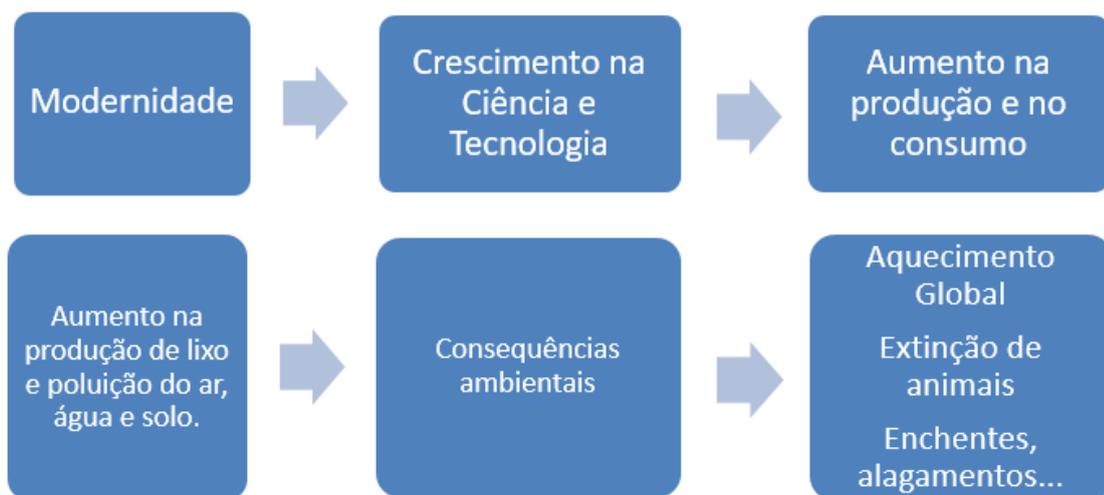


Agora, relacione as imagens ao que elas representam.

1. Imagem 1
2. Imagem 2
3. Imagem 3
4. Imagem 4

- () Imagem que representa uma favela, sendo caracterizada por muito lixo.
- () Imagem que representa o consumo das pessoas atualmente.
- () Imagem que representa o lixo deixado nas cidades.
- () Imagem que representa um alagamento nas grandes cidades.

Depois de relacionar as imagens com suas representações vamos pensar um pouco sobre como essas imagens relacionam-se. Observe:



Com a modernidade e os avanços tecnológicos, a produção e o consumo crescem muito rápido. A sociedade torna-se cada vez mais consumista. Para ser inserido e aceito pela sociedade, o comportamento do ser humano também é o de consumir cada vez mais.

Com esse novo comportamento de consumo, houve então a necessidade de modernizar as rotas e também os meios de transporte para venda e entrega de mercadorias aos consumidores.

Com tantas transformações, aconteceu ainda uma mudança no comportamento das pessoas. O avanço dos recursos e a industrialização das cidades fez com que as pessoas do meio rural saíssem do campo e procurassem as cidades grandes em busca de





melhores condições de vida. Com esse movimento, surgiram as favelas. Nesses lugares, as pessoas moram sem as mínimas condições, não têm saneamento básico e o acúmulo do lixo é uma constante. A vinda das chuvas piora esse cenário, pois o lixo acumulado, além de outros fatores, não permite o escoamento das águas, causando problemas como alagamentos.

Depois de entender a relação entre os avanços tecnológicos e os impactos ambientais, vamos discutir especificamente o problema do lixo. Você já pensou no impacto da produção lixo? Já refletiu sobre a quantidade de lixo que produzimos?

Vamos pensar um pouco sobre isso? A seguir, você encontra três manchetes que falam sobre a questão do lixo no Brasil e no município de Patos de Minas. Manchetes são títulos de notícias ou de reportagens que são destaques em revistas ou jornais. Pensando nisso, leia as manchetes e reflita um pouco mais sobre o assunto.

Manchete 1

Brasil é o 4º país que mais produz lixo no mundo, diz WWF. Só está atrás dos Estados Unidos, China e Índia

Publicado em 05/03/2019 - 08:36 Por Agência Brasil – Brasília

Manchete 2

Patos de Minas produz 120 toneladas de lixo por dia e Aterro Sanitário fica próximo do limite

O local possui 40 hectares, mas já está muito perto do fim.

Por Maurício Rocha
15/06/2020 00:00



Manchete 3



[Home](#) [Serviços](#)

Coleta seletiva é realidade em Patos de Minas, e população já pode separar lixo para reciclagem

14/12/2020 | Notícias



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de
Educação



Conversando sobre as manchetes

1. Em qual das manchetes é apresentado o problema do lixo em Patos de Minas?
2. Qual a posição do Brasil em relação aos outros países quanto à produção de lixo?
3. Qual das manchetes apresenta uma das soluções para a produção de lixo em Patos de Minas? Para você, qual o impacto da solução apresentada?

Para refletir um pouco mais

Ao pensar em uma das iniciativas para reduzir os problemas ambientais, os alunos do 1º ano do ensino médio de determinada escola participaram de uma pesquisa sobre os impactos ambientais causados pelos resíduos sólidos no mundo. Observe os dados que representam as respostas dos alunos para contribuir com a diminuição dos problemas ambientais decorrentes da ação humana.



Fonte: www.abq.org.br/simpequi/2013/trabalhos/2010-13246.html Acesso em fevereiro de 2021.

Conversando sobre o gráfico

1. De acordo com o gráfico, qual a porcentagem das medidas voltadas para diminuição dos problemas ambientais que estão ligadas diretamente à temática do lixo?
2. Quais das medidas foram mais citadas e qual o percentual?
3. Qual relação existe entre essas medidas e problemas como os alagamentos, apontados nas imagens iniciais.





Ampliando saberes...



<https://www.sustainablesanantonio.com/practices-technology/>

O símbolo da reciclagem é um símbolo internacional que indica que um material é reciclável. É um símbolo de domínio público, não constituindo marca comercial. Foi desenhado em 1971 por Gary Anderson, arquiteto e designer, que na época era estudante da Universidade do Sul da Califórnia. (<https://pt.wikipedia.org>)

Dentro do contexto sobre reciclagem, traduza o significado das palavras em inglês **REUSE**, **REDUCE** e **RECYCLE** e explique a relação entre o sentido dessas palavras e o símbolo criado por Gary Anderson.

Revisitando ideias

Olá, estudante. Como foi pensar sobre a relação entre modernidade e meio ambiente? Fez sentido para você? Para finalizar nossa atividade, a proposta é que você faça uma entrevista. Você deverá escolher 10 pessoas e perguntar a elas quais atitudes são mais importantes para contribuir para a melhoria do meio ambiente. Como está em casa neste momento, faça a entrevista com as pessoas com quem você convive ou, se possível, utilize as redes sociais. Você deverá dar 3 hipóteses para o entrevistado escolher o que melhor o atende. Você poderá colocar ações como: não poluir ambientes; conscientizar as pessoas; aplicar multas para quem desrespeita o ambiente, dentre outras.

Depois de coletar as respostas, calcule o percentual de respostas dadas a cada uma das alternativas e construa gráficos com as respostas. Escolha um dos modelos de gráfico para apresentar suas respostas. A seguir apresentamos algumas sugestões. Capriche em seu gráfico e proponha ações importantes para contribuir para a preservação ambiental.





Tipos de gráficos



Explorando um pouco mais...

Para aprender mais sobre o assunto desta aula, vamos aliar conteúdo e diversão. Acesse os links a seguir e responda ao QUIZ. Teste seus conhecimentos e divirta-se!

<https://www.eupensomeioambiente.com.br/educacao-ambiental/quiz-meio-ambiente/>

<https://pt.quizur.com/quiz/quem-e-voce-em-relacao-ao-meio-ambiente-hnbl>

Até mais!



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de
Educação