



ATIVIDADE

A modernidade e suas consequências para o meio ambiente

Bate-papo inicial

Olá, estudante! Muito bom estarmos conectados durante este ano de 2021 para vivenciarmos práticas diferentes de aprendizagem.

Pensando que aprender é transformar comportamentos, na atividade de hoje vamos refletir juntos sobre a relação entre modernidade e meio ambiente. Já parou para pensar sobre isso? Para você, o que é modernidade? Você se acha uma pessoa moderna? O que modernidade tem a ver com meio ambiente? Quais comportamentos surgidos na era da modernidade trouxeram e continuam a trazer consequências para o meio ambiente? Quantas perguntas, hein?! Que tal buscarmos respostas por meio desta atividade? Vamos lá!

Mãos à obra

E para iniciar este percurso de aprendizagem, que tal uma reflexão a partir de algumas questões? Leia os questionamentos a seguir e pense sobre eles. Não é necessário registrar sua resposta.

1. Você possui alguma roupa que considera moderna?
2. O que há na sua casa que, na sua opinião, traduz a modernidade?
3. O que na sua cidade você considera como moderno?
4. Na sua opinião, que determina se algo é moderno ou não?
5. O que é moderno é sempre melhor que o antigo? O que você acha?

E então? O que é ser moderno? De acordo com a Infopedia, a modernidade surge no século XVI na Europa com o protestantismo e com as grandes descobertas das ciências e culmina com o Século das Luzes (movimento filosófico que predominou durante o século XVIII). Dessa maneira, denomina-se modernidade o período que vai do século XVI a XVIII. Contudo os avanços tecnológicos e científicos não ficaram restritos a esse período e chegam à contemporaneidade caracterizando nossa sociedade atualmente.

Fonte: [https://www.infopedia.pt/\\$modernidade](https://www.infopedia.pt/$modernidade). Acesso em fevereiro de 2021.





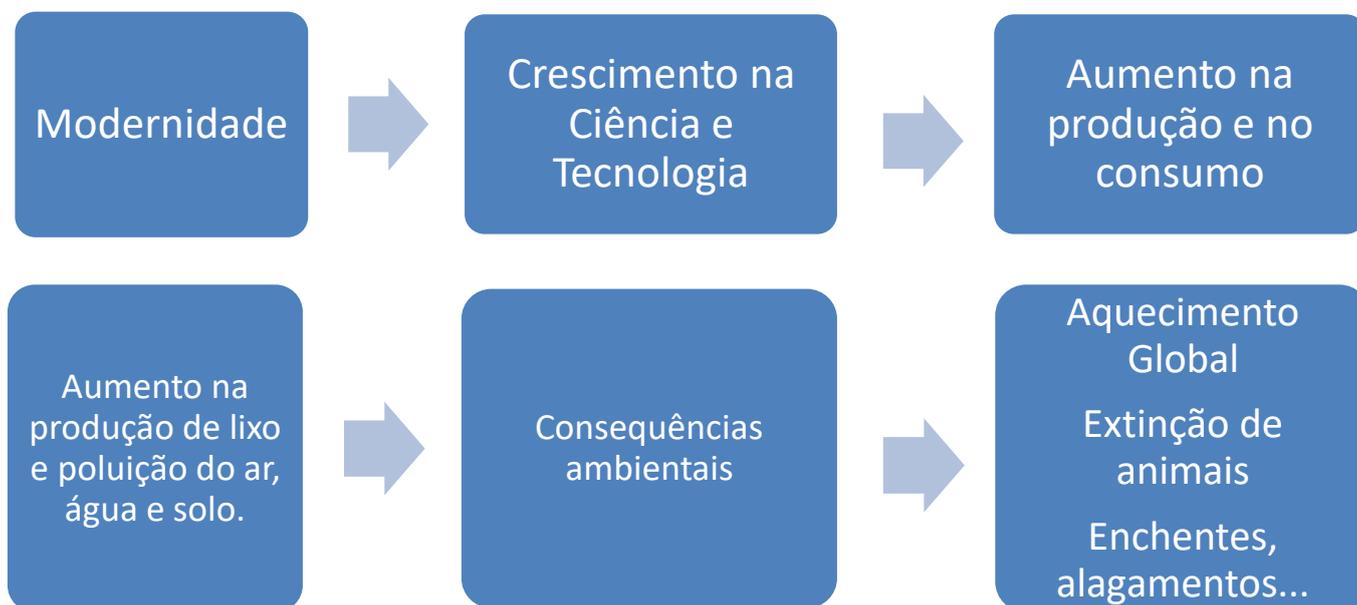
Depois de entender o conceito de modernidade, que tal pensar sobre a relação entre modernidade e meio ambiente? Para isso, pense novamente sobre os seguintes questionamentos: quais mudanças de pensamento e de atitude a modernidade provocou nas pessoas? Qual relação existe entre a mudança de atitudes e ações trazidas com a modernidade e os impactos ambientais? Vamos pensar um pouco mais?

Com a modernidade tem-se o avanço das indústrias e, conseqüentemente, há um crescimento muito rápido da produção e do consumo. A sociedade torna-se cada vez mais consumista. Para ser inserido e aceito no meio social, o comportamento do ser humano também é o de consumir cada vez mais. Com esse novo comportamento de consumo, houve então a necessidade de modernização das rotas e também dos meios de transporte para venda e entrega de mercadorias aos consumidores.

Uma pausa para pensar sobre você...

Você se acha uma pessoa consumista? Gosta de uma roupa bacana, um telefone da moda? Já comprou algum utensílio porque alguém falou sobre ele ou porque viu uma propaganda? Já se arrependeu de algo que comprou e achou, na ocasião, que não era um produto verdadeiramente necessário?

Uma consequência grave do aumento do consumo é a produção de lixo. Observe o fluxograma a seguir.





Depois de entender a relação entre modernidade e meio ambiente, vamos pensar especificamente no problema do lixo. Você já pensou no impacto da produção lixo? Já refletiu sobre a quantidade de lixo que produzimos diariamente?

Leia com atenção o texto a seguir.

Texto 1



Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-42308171>. Acesso em fevereiro de 2021.

Conversando sobre o texto

1. Quantas garrafas plásticas são compradas por minuto, de acordo com a informação apresentada na tabela acima?
2. Do lixo produzido, qual o percentual vai para reciclagem?
3. Qual percentual de lixo produzido é reutilizado para criação de novas garrafas?
4. Diante das informações, em média, qual é a porcentagem de garrafas que não são reutilizadas ou recicladas?
5. Quando essas garrafas não são recicladas ou reutilizadas, elas vão para o meio ambiente, são descartadas no mar, em rios, no solo. Diante dessa informação, de que forma o lixo produzido ameaça a extinção de animais? Pense nas possíveis hipóteses.

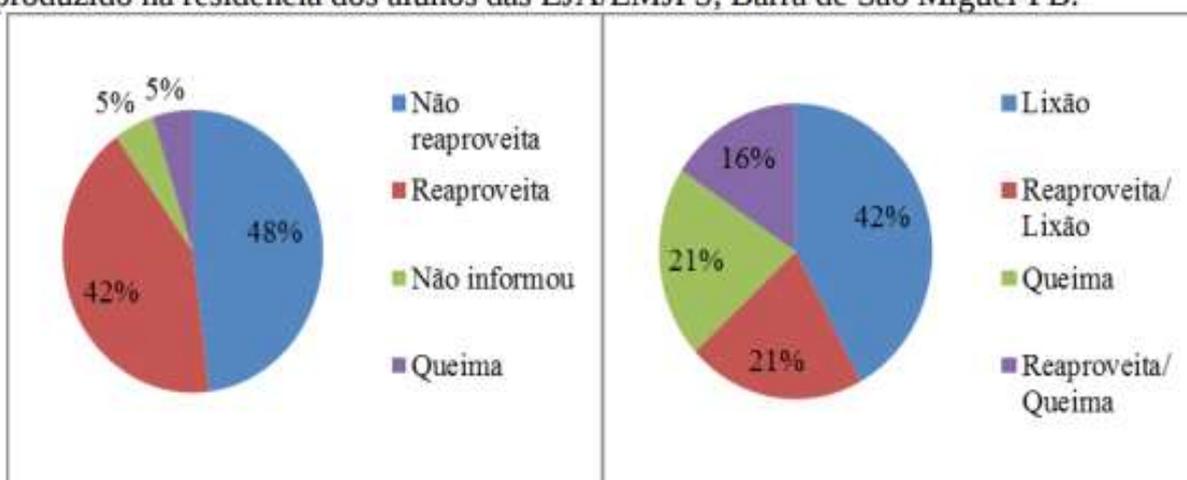




No texto anterior, observou-se o baixo percentual de garrafas reutilizadas ou reaproveitadas. A seguir, apresentamos mais algumas informações sobre essa temática. Observe os dados com atenção.

Texto 2

Gráfico 5: A - Reaproveitamento ou reutilização dos resíduos B- Destino final dos resíduos sólidos que é produzido na residência dos alunos das EJA/EMJPS, Barra de São Miguel-PB.



Fonte: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2016/TRABALHO_EV060_MD1_SAI_ID2933_23102. Acesso em fevereiro de 2021.

Conversando sobre o gráfico

1. De acordo com o primeiro gráfico do texto 2, qual o percentual de lixo é reaproveitado?
2. No segundo gráfico do texto 2, qual percentual de resíduos sólidos vai para o lixão?
3. Os resultados dos gráficos apontam para conclusões próximas ou opostas à tabela analisada no texto 1? Justifique.





Ampliando saberes...



<https://www.sustainablesanantonio.com/practices-technology/>

O símbolo da reciclagem é um símbolo internacional que indica que um material é reciclável. É um símbolo de domínio público, não constituindo marca comercial. Foi desenhado em 1971 por Gary Anderson, arquiteto e designer, que na época era estudante da Universidade do Sul da Califórnia. (<https://pt.wikipedia.org>)

Relacionando os textos I e II à imagem acima responda à questão proposta.

Dentro do contexto sobre reciclagem, traduza o significado das palavras em inglês **REUSE**, **REDUCE** e **RECYCLE** e explique a relação entre o sentido dessas palavras e o símbolo criado por Gary Anderson.

Revisitando ideias

Olá, estudante. Como foi pensar sobre a relação entre modernidade e meio ambiente? Fez sentido para você? Para finalizar esta atividade, nossa proposta é que você responda a um questionamento: como é possível ser moderno, consumir os produtos do ano e utilizar os avanços tecnológicos sem prejudicar o meio ambiente? Apresente uma proposta que seja capaz de diminuir os problemas ambientais causados pela produção de lixo.

Para registrar sua proposta, você fará um **lapbook**! Você sabe o que é um lapbook? Ele geralmente consiste em uma pasta de papelão, como uma pasta de arquivo com pequenos pedaços de papel dobrado e colados dentro. O lapbook pode ser feito em cartolina ou em papel sulfite. Dobre o papel em três partes. Use a criatividade com desenhos, colagens e textos. Dê uma olhada nos exemplos a seguir e capriche ao fazer o seu!



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de
Educação



Depois que finalizar seu lapbook, que tal fotografá-lo e divulgar nas redes sociais, caso você tenha alguma?!

Explorando um pouco mais...

Para aprender mais sobre o assunto desta aula, vamos aliar conteúdo e diversão. Acesse os links a seguir e responda ao QUIZ. Teste seus conhecimentos e divirta-se!

<https://www.eupensomeioambiente.com.br/educacao-ambiental/quiz-meio-ambiente/>

<https://pt.quizur.com/quiz/quem-e-voce-em-relacao-ao-meio-ambiente-hnbl>

Até mais!



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de
Educação



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de
Educação