



## Atividade

### Desafios Matemáticos

Olá! Você gosta de vencer desafios?

A seguir estão alguns problemas para serem resolvidos por você. Então, prepare-se: separe papel, lápis e borracha, faça a leitura dos enunciados várias vezes, observe os dados citados, estabeleça relações, busque estratégias para chegar ao resultado correto.

Se quiser, você poderá convidar alguém para resolver estes desafios junto com você! Tenho certeza de que será diversão garantida!



#### DESAFIO 1

Seis crianças conversam ao telefone. Siga as pistas e descubra o nome de cada uma delas.



Pista nº 1 - Taís está falando com sua amiga Alice.

Pista nº 2 - Alex fala com Ronaldo, seu colega.

Pista nº 3 - João fala com sua prima Bruna.

Pista nº 4 - Alice usa calça comprida.

Pista nº 5 - Bruna e Taís usam fita no cabelo.

Pista nº 6 - João e Alex usam boné.

Pista nº 7 - Bruna fala com João na hora do almoço.

Pista nº 8 - Alex raspou a cabeça e Taís usa saia.





### DESAFIO 2

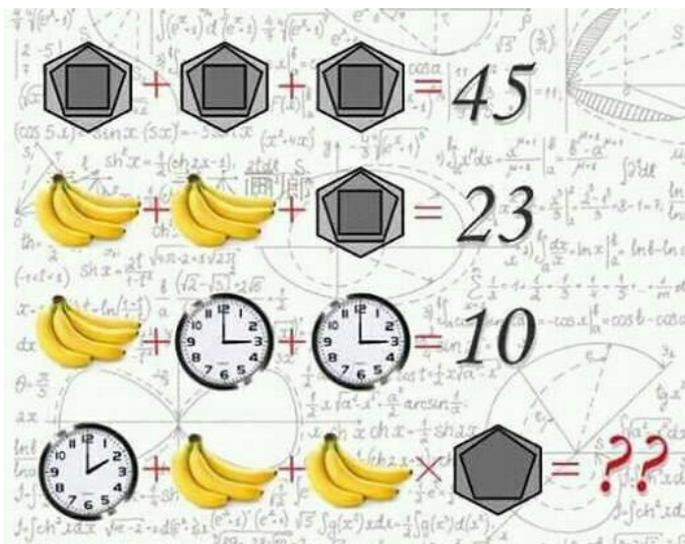
Numa competição de ciclismo, Carlinhos dá uma volta completa na pista em 30 segundos, enquanto Paulinho leva 32 segundos para completar uma volta. Quando Carlinhos completar a volta número 80, Paulinho estará completando a volta número:

- a) 79
- b) 78
- d) 77
- c) 76
- e) 75



### DESAFIO 3

Observe as seguintes operações:



Qual o valor de cada item?

FIGURAS GEOMÉTRICAS = ?

BANANA = ?

RELÓGIO = ?

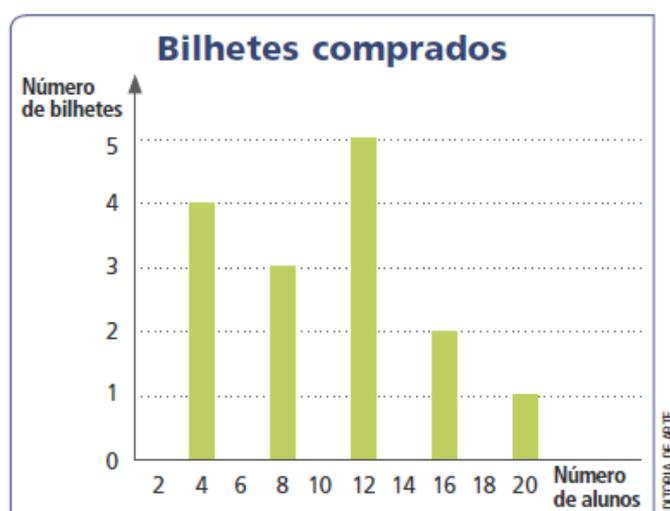




#### DESAFIO 4

Gráficos e tabelas são recursos utilizados para apresentar informações numéricas ou resultados de pesquisas sobre um determinado assunto. A vantagem do uso deles é que facilitam a leitura das informações, pois elas são apresentadas de forma organizada. A interpretação de gráficos está presente na nossa rotina, já que podemos encontrá-los em jornais, revistas, folhetos, em contas como as de luz, água, telefone entre outras.

Todo gráfico deve conter: Título – Eixo vertical – Eixo horizontal – Escalas – Fonte.



Fonte: Turma do Caio.

A turma de Caio organizou uma rifa. O gráfico acima mostra quantos alunos compraram um mesmo número de bilhetes.

a) Quantos alunos compraram:

- 1 bilhete?
- 2 bilhetes?
- 3 bilhetes?
- 4 bilhetes?
- 5 bilhetes?

b) Quantos bilhetes foram vendidos?

c) Quantos alunos já compraram bilhetes da rifa?

