



ATIVIDADE RECEITA E MEDIDAS

Bate-papo inicial

Olá, estudante! Que bom tê-lo novamente em mais uma atividade.

Para início de conversa, convido você para interagir com os personagens de uma turminha muito legal, que se mete em muitas aventuras: a Turma da Mônica!

Vamos lá? Vamos embarcar nessa aventura de hoje?

Mãos à obra!

Leia a tirinha da Turma da Mônica.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7532

Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-1-Tirinha-da-Turma-da-Monica-Fonte_fig1_325764704



Agora que você leu a tirinha...

Conte a seus familiares porque cada mãe contou um tipo diferente de história para seus filhos e como essas histórias estão ligadas às características de cada personagem da Turma da Mônica.



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de

Educação



A mãe da Magali leu uma receita para ela. Por que será? O que você conhece da personagem Magali?
Vamos fazer uma receita?



Leia a receita abaixo e veja se possui todos os ingredientes necessários.

Peça a ajuda de um adulto!

BOLO SIMPLES E COLORIDO PARA CRIANÇAS

INGREDIENTES

- 1 xícara e 1/2 de farinha de trigo
- 1 xícara de açúcar
- 2 ovos
- 1 xícara de leite
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- Granulado colorido

MODO DE PREPARO

1. Bata as claras em neve, acrescente as gemas e bata novamente.
2. Coloque então o açúcar e bata.
3. Adicione a farinha e o leite, por último o fermento e bata somente um pouco.
4. Após batido o bolo coloque 3 colheres de granulado colorido e somente mexa com uma colher.
5. Coloque para assar em forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar.
6. Peça a adulto para observar o forno e usando um palito na massa, verificar se o bolo já está assado. Quando estiver, retire do forno e ... coma um pedacinho!

Fonte: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/69834-bolo-simples-e-colorido-para-criancas.html>

➔ Você provou um pedacinho do bolo? Como ficou?
Escreva, no seu caderno, se a receita deu certo e o que achou do bolo.





Como na receita desse bolo, as coisas ou objetos ao nosso redor podem ser medidos ou mensurados. As unidades de medida que usamos frequentemente são:

- o **comprimento** para medir tamanho, e para isso usamos metro, régua, palmas, pés etc.;
- a **massa** para medir quantidades de objetos sólidos, e podemos usar a balança ou a colher;
- o **volume** para medir líquidos, e podemos usar o copo ou a xícara para isso;
- a **temperatura** que medimos quente ou frio com termômetro;
- e o **tempo**, que podemos medir com o relógio, ampulheta e calendário.

Os produtos disponíveis em nossa casa possuem embalagens, que demonstram suas medidas. Vamos preencher o quadro abaixo apresentando cada uma delas, como no exemplo.

PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA	PESO ESCRITO NA EMBALAGEM	MASSA	VOLUME
LEITE	1 LITRO		X
QUEIJO	1 QUILO	X	
Farinha de trigo			
Macarrão			
Refrigerante			
Feijão			
Suco			
Café			
Óleo			
Shampoo			
Creme dental			
*			
*			

** Procure mais dois exemplos e preencha o quadro.

Vamos medir o comprimento?

Peça a ajuda de outra pessoa e meça a sua altura, usando uma fita métrica, trena ou régua. Escolha um local onde você fique bem reto e marque esse ponto na parede ou muro. Com o auxílio do instrumento de medição, some os valores que usou e complete os dados abaixo.

Você tem _____ metros e _____ centímetros.





Vamos medir o tempo?

Para isso, que tal construirmos uma ampulheta?

Peça a ajuda de um adulto para a parte em que usaremos um instrumento cortante.

Você irá precisar de alguns materiais. Verifique a lista abaixo para conseguir tudo o que for necessário. Fique esperto!

Que tal um desafio? Depois de pronta, use sua ampulheta para marcar o tempo que você gasta para pular 10 vezes uma corda.

AMPULHETA DE GARRAFA PET

MATERIAIS:

- 2 garrafas plásticas de refrigerante ou água (500 ou 600 ml de preferência) bem limpas e secas (uma delas com tampa);
- areia fina ou farinha fina ou farinha de trigo ou sal;
- fita adesiva.

Clique no link abaixo para verificar como construir a ampulheta.

<https://www.youtube.com/watch?v=Th7jZLrX3mA>

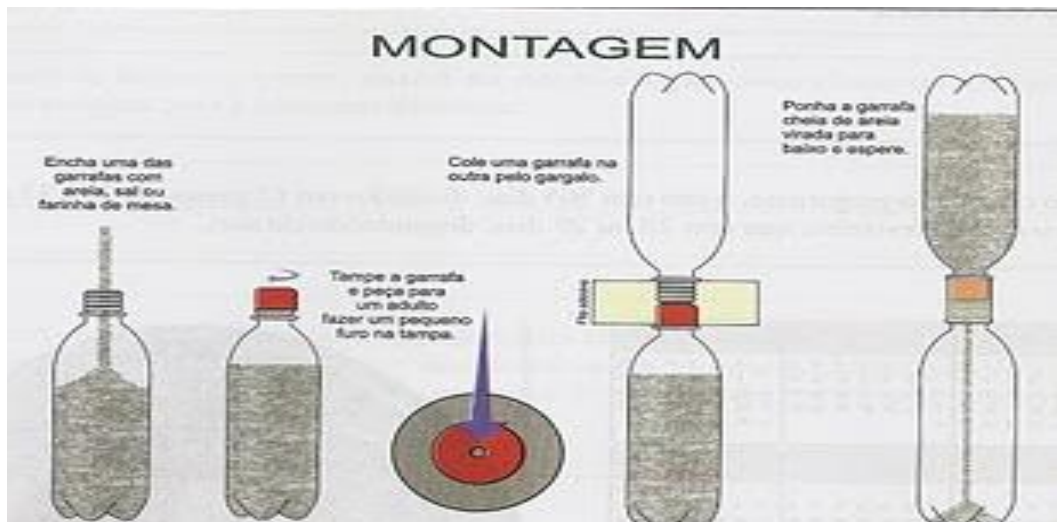
MONTAGEM:

- encha uma das garrafas com areia ou outra farinha;
- tampe a garrafa e peça para um adulto fazer um pequeno furo na tampa;
- cole uma garrafa na outra pelo gargalo;
- ponha a garrafa cheia de areia virada para baixo e espere (se necessário, aumente um pouco o furo, mas não muito).

USANDO SUA AMPULHETA:

- vire a ampulheta para marcar o tempo da atividade que está sendo realizada;
- registre quantas vezes, durante a atividade, a areia da ampulheta passou para a garrafa de baixo e então calcule o tempo.





Bate-papo final

Que tal, criança? Gostou da atividade? Muito legal, não é mesmo?

Espero que tenha percebido o quanto os instrumentos de medida nos auxiliam em nossas atividades. Espero ainda que você tenha se divertido na confecção de sua ampulheta e que tenha se deliciado com o bolo feito!

Até nossa próxima atividade!

