

Atividade

Se liga e aumenta o som



Bate-papo inicial

Olá, criança!

Você conseguiu realizar as atividades do Portal Educação? Em nossa última proposta, comparamos tamanhos de vários objetos, usando medidas não convencionais como palmas e pés e medidas convencionais como o uso da régua. Você já pensou que tudo que nos rodeia pode ser medido? Provavelmente já mediu sua altura, não é mesmo? Mas podemos medir muito mais que nossa estatura... É possível medir o tempo, a temperatura, o som... e muitas outras coisas.

Vamos refletir?

Com a quarentena, ficamos muito tempo vendo televisão, no computador ou celular. Porém é preciso ter cuidado com a altura do volume de cada um desses aparelhos. Nossa audição é muito preciosa!

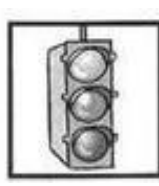
IMPORTANTE!

Você se lembra dos sentidos que possuímos em nosso corpo? Temos 5 sentidos, que nos auxiliam todos os dias. Vamos verificar se você tem boa memória.





Ligue os desenhos dos sentidos a cada imagem correspondente.



IMPORTANTE!

Ao usar o fone de ouvido, a maioria dos instrumentos tecnológicos apresenta a altura em que devemos colocar o volume e usá-los para não danificar nossos tímpanos.

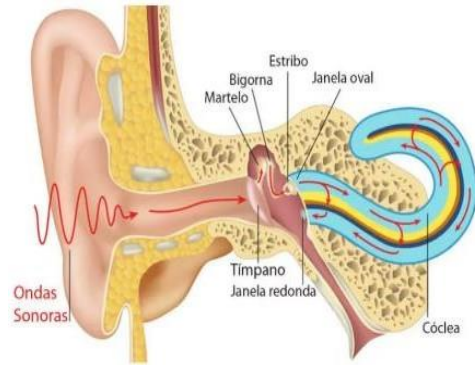
Você sabe o que é tímpano?

O tímpano, também chamado de membrana timpânica, é uma fina película que separa o **ouvido** interno do externo.

Assim que as ondas sonoras entram no canal auditivo, elas fazem o tímpano vibrar. Quando o tímpano está **perfurado** é normal a pessoa sentir dor e coceira no **ouvido**, além de poder apresentar audição diminuída e, até, sangramento pelo **ouvido**.

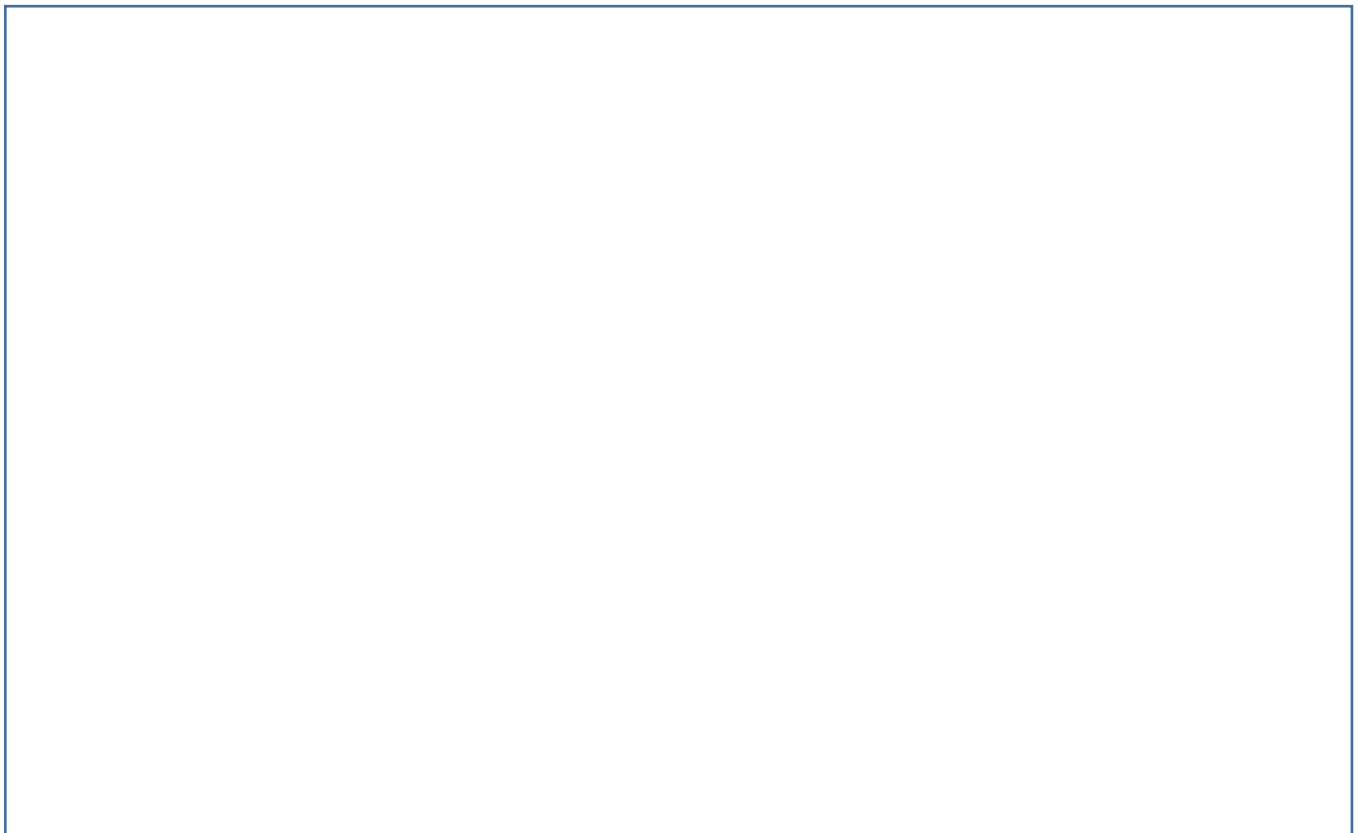
Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Membrana_timp%C3%A2nica





Conectando saberes!

Vamos fazer um desenho? Você vai desenhar todos os aparelhos de sua casa que emitem som. Utilize o espaço a seguir para fazer suas ilustrações.





Existe um aparelho que mede a altura/volume dos sons ao nosso redor.

VOCÊ SABIA?



Esse instrumento é o **decibelímetro**, ou **sonômetro** ou **medidor de nível de pressão sonora** (MNPS). Ele é um equipamento projetado para realizar a medição dos níveis de pressão sonora, e, conseqüentemente, aferir o quão intenso é um som. Não se deve confundir o nível de pressão sonora com a intensidade sonora, pois são conceitos bem distintos.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Decibel%C3%ADmetro>

Mãos à obra!

Vamos fazer uma experiência para verificar a presença do SOM?

Você vai precisar de alguns materiais...



Vidro/
pote



Elástico



Assadeira



Sacolinha
plástica



Corante



Água



Colher





Pequeno cientista em ação!

1º Passo

Pegue o saco plástico, tampe a boca/abertura do pote de vidro com o elástico. Deixe o saco plástico bem esticado.

2º Passo

Em um copo, misture a água e o corante alimentício.

3º Passo

Coloque uma colher de água colorida sobre o plástico esticado que você usou para tampar o pote. Cuidado para não derramar!

4º Passo:

Pegue a assadeira e a colher e se aproxime do pote com a água colorida. Bata bem forte na assadeira próximo à água.

Avaliando a atividade...

O que você notou que aconteceu com a água?

Anote aqui → _____

Se você ficou com alguma dúvida em relação a nossa experiência, clique no link abaixo e acompanhe-a no Canal CHC na TV no Youtube.



https://www.youtube.com/watch?v=0eB-Vx_Ir1M



Prefeitura de
Patos de Minas

Secretaria Municipal de

Educação



Com a AUDIÇÃO podemos ouvir os mais diversos sons, como músicas, carros, animais, pessoas e até o vento!

Revisitando ideias

Terminando nossas atividades, que tal usarmos nosso sentido da AUDIÇÃO.

Anote no quadro a seguir informações sobre os sons que fazem parte do seu dia a dia.

Qual som você considera irritante?	
Qual o seu som preferido?	
Cite um lugar da cidade que você considera barulhento.	
Qual o cômodo da sua casa que é mais silencioso?	
Quais são os sons mais ouvidos na sua casa?	



Até mais! A gente se encontra na próxima atividade!

