



NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO / NAI

ATIVIDADE

Escrita do nome com prendedores

Para início de conversa

Pais, mães e responsáveis, antes de iniciar as atividades, reflitam:

- ❖ Quem é a sua criança ou adolescente?
- ❖ Do que ele/ela gosta?
- ❖ Do que ele/ela não gosta?
- ❖ O que é importante para ele/ela?
- ❖ Quais as habilidades que ele/ela possui?
- ❖ Quais as dificuldades que ele/ela possui?

Crianças e adolescentes com deficiência devem ter reforço positivo mais do que outras pessoas.

Reforço positivo é, por exemplo, um elogio, um “muito bem, você acertou”, palmas, abraços, uma bala e por aí vai...

Sempre que as crianças e adolescentes se comportam da maneira como desejamos que continuem a fazê-lo, o reforço positivo, imediato, aumenta a probabilidade de que prossigam agindo assim.

Então, vamos lá?

Aqui apresentamos uma atividade fácil para o aprendizado do próprio nome. Para prepará-la, serão necessários os seguintes materiais: prendedores de roupas de madeira, canetinha, cola, uma foto da criança e uma imagem para suporte (de preferência feita em um papel mais firme).

Veja como esses elementos deverão ser organizados e como funciona o jogo, observando as imagens que foram reproduzidas a seguir:





NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO / NAI



Ressaltamos o quanto a foto da criança atribui significado especial à atividade, por isso não deixe de utilizá-la.

O nome deve ser escrito com canetinha no suporte de papel. Cada um dos prendedores também deve receber uma das letras do nome da criança. Assim o desafio será conseguir colocar os prendedores com as letras nos lugares corretos, segundo o nome.

Para a imagem de suporte da atividade, você poderá substituir o dinossauro por outro elemento de maior interesse, como um carro, uma boneca ou um cavalo. Dê preferência sempre para personagens do universo infantil.

Essa atividade trabalha a motricidade fina, além do conhecimento do próprio nome e das letras que o compõem, favorecendo ainda o processo de alfabetização.

Bom trabalho!

