



## Atividade

Eu e a



### Bate-papo inicial



Respeitável público! Seja bem-vindo ao universo da magia, do encantamento e da matemática! Está chegando o espetáculo da matemática!

Você já parou para pensar que a matemática está em todos os lugares a nossa volta? Até mesmo nos nossos sentimentos é possível percebê-la! Você deve estar se perguntando como, não é? E aí, ficou curioso(a)? Então vamos iniciar nossas descobertas!

### Mãos à obra

Para começar, quero saber: você gosta de música? Então vem conhecer um pouco de matemática com o Mundo Bitá! Acesse o link a seguir para cantarmos juntos!

<https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>

Muito legal, não é mesmo? Agora que você já descobriu a mágica da matemática, vamos continuar nossas atividades? Leia a letra da música que ouvimos!

### MATEMATICAMENTE MUNDO BITÁ

AMOR A GENTE TEM PARA MULTIPLICAR  
FELICIDADE É COISA PRA SE DIVIDIR  
E QUANTOS MAIS AMIGOS A GENTE SOMAR  
É CERTO QUE A TRISTEZA VAI DIMINUIR

UMA ANDORINHA SÓ NÃO FAZ VERÃO  
DOIS PEIXINHOS A NADAR NO RIBEIRÃO  
PRA TRÊS TIGRES EU SERVI TRÊS PRATOS  
QUATRO PATAS TEM O PAR DE PATOS



Prefeitura de  
Patos de Minas

Secretaria Municipal de  
**Educação**



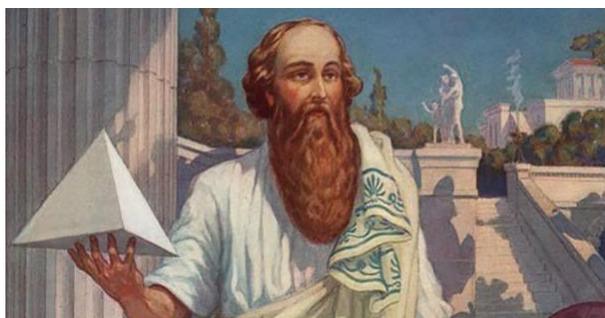
LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS  
QUE ME CONTAVA COMO É BELA A MATEMÁTICA  
É UMA QUESTÃO DE LÓGICA  
OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA

CINCO LETRAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS  
SE É SEIS OU MEIA DÚZIA TANTO FAZ  
SETE NOTAS DE UM SAMBA CANÇÃO  
SE DEITAR O OITO VIRA VIOLÃO

NOVE MESES JÁ É TEMPO DE NASCER  
NOTA DEZ PRA CADA FLOR QUE FLORESCER  
ME RESPONDE ASSIM SEM LERO LERO  
QUAL A FORMA DO NÚMERO ZERO?

LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS  
QUE ME CONTAVA COMO É BELA A MATEMÁTICA  
É UMA QUESTÃO DE LÓGICA  
OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA  
EU, COM SAUDADE, LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS.

Agora que você já ouviu a música, deve estar curioso para saber quem é esse senhor Pitágoras, não é mesmo? Vem comigo que vou apresentá-lo.



ESTE É PITÁGORAS DE SAMOS. ELE FOI UM MATEMÁTICO QUE VIVEU NA GRÉCIA ANTIGA, HÁ MUITOS ANOS!

SEGUNDO ELE, "TODAS AS COISAS SÃO NÚMEROS". ELE ESTUDOU MUITO E CONTRIBUIU PARA QUE TODOS NÓS PUDÉSSEMOS COMPREENDER A MATEMÁTICA! LEGAL, NÃO É?





## HORA DA PRÁTICA...

Na primeira estrofe da música, observamos algumas palavrinhas que estamos acostumados a ouvir nas nossas aulas de matemática. Relacione essas palavras com os nomes das operações correspondentes.





Agora, você vai responder com algarismos as charadinhas da música.

Quantas patas tem um par de patos? \_\_\_\_\_

Quantos pratos de trigo comem os tigres?  
\_\_\_\_\_

Quantas são as vogais? \_\_\_\_\_

Quanto é meia dúzia? \_\_\_\_\_

Quantas notas tem um samba canção? \_\_\_\_\_

Que número vira um violão? \_\_\_\_\_

Quantos meses levamos para nascer?  
\_\_\_\_\_

Qual nota é dada para flor que floresce?  
\_\_\_\_\_



### REGISTRANDO...

Depois que aprendemos a matemática, conseguimos resolver operações como em um simples passe de mágica! Vamos ver se você já é um matemágico? Resolva as operações abaixo.

$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -25 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -19 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--





Inspirações  
para aprender

3º ano

### AGORA UM DESAFIO...

No vídeo do Mundo Bitá que assistimos, foram apresentadas algumas formas geométricas e também uma pergunta para responder sem lero lero. Lembrando de tudo que você já estudou e do que viu no vídeo, resolva o desafio abaixo.

# QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA,  
QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM  
PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA  
NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!



RESP.: PAGUL



Prefeitura de  
Patos de Minas

Secretaria Municipal de

Educação



### Bate-papo final

Na música Matematicamente, pudemos aprender que a matemática está presente em nosso cotidiano de diversas formas! Espero que tenha gostado da atividade!

E que tal agora você criar um palhaço ou qualquer personagem do circo utilizando apenas as formas geométricas que apareceram na música? Solte sua imaginação e vamos lá!





**PARA FINALIZAR...**

**QUE TAL BRINCAR DE SER UM MÁGICO?**

PEÇA AO RESPONSÁVEL PARA ORIENTAR VOCÊ! NÃO FAÇA NADA SEM UM ADULTO POR PERTO!

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO ENDEREÇO ELETRÔNICO <https://blog.playkids.com/truques-de-magica-para-criancas/> E FAÇA O SEU SHOW DE MÁGICA. SE PUDER, E SE O RESPONSÁVEL AUTORIZAR, GRAVE UM VÍDEO COM A SUA MÁGICA E MANDE PARA O PROFESSOR! QUEM SABE SUA APRESENTAÇÃO NÃO PODE SER DIVULGADA NAS REDES SOCIAIS?!

Que bom ter feito parte do espetáculo de descobertas que foi possibilitado com esta atividade. Fique sempre ligado(a) no Portal Educação, aqui você encontra muitas coisas legais!

Até a próxima aula!

